

Приложение 4

к приказу Комитета образования
администрации муниципального района
"Тунгокоченский район" Забайкальского края
от 21.10.2022 года № 248-П

ПОЛОЖЕНИЕ

О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2022 » (далее - Конкурс)

1.2. Учредителями муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2022» (далее -Конкурс) являются Комитет образования муниципального района "Тунгокоченский район" Забайкальского края.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Оператором Конкурса является (далее - Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.5. Сроки проведения Конкурса: ноябрь-декабрь 2022 года. Муниципальный этап Конкурса 2022 года проводится в очно-дистанционном/онлайн формате.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Комитета образования муниципального района «Тунгокоченский район» (далее - сайт Конкурса).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания де-тей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет. Организации дополнительного образования, находящиеся в ведомстве Комитета образования Тунгокоченского района Забайкальского края делегируют кандидата на участие в конкурсе победителя конкурса внутри организации. Возраст участников не ограничивается.

3.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия

- образовательной организацией (по итогам проведения I и II этапов конкурса);
- обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов) с согласия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

3.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса «Сердце отдаю детям - 2022» в Комитет образования предоставляются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 6);
- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса «Сердце отдаю детям - 2022»;
- справка об итогах муниципального этапов Конкурса «Сердце отдаю детям».

3.5. Прием документов осуществляется до 28 ноября 2022 года.

3.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 3.4. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников муниципального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

3.7. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

3.8. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

4. Этапы Конкурса

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап

конкурса. Функцию жюри может взять на себя орган государственного-общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный) Конкурса.

На районном уровне создается оргкомитет конкурса, действующий на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: региональный уровень Конкурса. В региональном этапе Конкурса участвует победитель муниципального Конкурса, рекомендованный муниципальным органам управления образованием. В случае если победитель районного Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

5. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

5.1. Заочный этап

5.1.1. Заочный этап Конкурса проводится с 29 ноября по 5 декабря 2022 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века» (эссе), «Визитная карточка».

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, осуществляющего классное руководство.

Формат конкурсного испытания: представление «Интернет-ресурс» (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

Критерии	Показатели	оценка
----------	------------	--------

1. Информационная насыщенность	1.1. Используются разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.) 1.2. Корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство 1.3. Размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.) 1.4. Размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям 1.5. Размещены разработки своих уроков, внеклассных мероприятий и иные материалы 1.6. Размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта 1.7. Размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта или его обучающихся	0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	2.1. Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор) 2.2. Имеются инструкции и пояснения для пользователей (подсказки, помощь) 2.3. Обеспечена защищённость пользователей, отсутствует реклама и отвлекающие окна 2.4. Учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д. 2.5. Обеспечены условия использования ресурса лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями 2.6. Размещены материалы небольшого объема (до 100 Мб), учитывается средняя скорость интернета при загрузке материала Используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов 2.7. Используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов	0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1

3. Эффективность обратной связи	3.1. Регулярно осуществляется обратная связь, конкурсант отвечает на вопросы посетителей своего интернет-ресурса в форумах в течение недели	0-1
	3.2. Используются формы обратной связи	0-1
	3.3. Даны ссылки на связанные с содержанием сайта группы в социальных сетях	0-1
	3.4. Размещены контактные данные конкурсанта	0-1
	3.5. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с обучающимися	0-1
	3.6. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с коллегами	0-1
	3.7. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать конструктивные отношения с родителями обучающихся	0-1
4. Актуальность информации	4.1. Регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативно-правовой базы	0-1
	4.2. Размещена новостная лента	0-1
	4.3. Обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, региона, Российской Федерации	0-1
	4.4. Размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги	0-1
	4.5. Размещены ссылки (материалы) интернет-конференций	0-1
	4.6. Размещены рекомендуемые коллегам интернет-сервисы полезные для их профессиональной деятельности	0-1
	4.7. Размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ	0-1
5. Оригинальность и адекватность дизайна	5.1. Для представления материалов используется инфографика	0-1
	5.2. Корректность обработки графики	0-1
	5.3. Для привлечения внимания посетителей использованы гармоничные цветовые решения	0-1
	5.4. Использован индивидуальный стиль для оформления интернет-ресурса	0-1
	5.5. Учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя	0-1
	5.6. Продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.)	0-1
	5.7. Присутствует логика расположения материалов	0-1

Конкурсное испытание - эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века»

Цель: определение степени владения педагогом современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5). Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания: языковая грамотность текста (0-3 балла); обоснование актуальности заданной проблематики (0-3 балла); ценностная направленность содержания (0-3 балла); аргументированность позиции автора (0-3 балла); формулирование проблем и видение путей их решения (0-3 балла); рефлексивность (0-3 балла).

Максимальная оценка - 21 балл.

Критерии	Показатели	Оценка
1. Языковая грамотность текста	1.1. В тексте не более 3 орфографических ошибок	0-1
	1.2. В тексте не более 3 пунктуационных ошибок	0-1
	1.3. В тексте не более 3 речевых ошибок	0-1
2. Обоснование актуальности заданной проблематики	2.1. Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике	0-1
	2.2. Обоснована актуальность заданной темой проблематики	0-1
	2.3. Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией	0-1
3. Ценностная направленность содержания	3.1. В содержании отражены ценностные установки автора	0-1
	3.2. Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме	0-1
	3.3. Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования	0-1
4. Аргументированность позиции автора	4.1. Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию	0-1
	4.2. Аргументация авторской позиции убедительна	0-1
	4.3. Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны	0-1
5. Формулирование проблем и видение путей их решения	5.1. Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения	0-1
	5.2. Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования	0-1
	5.3. Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора	0-1
6. Рефлексивность	6.1. Автор проявляет заинтересованность в заявленной проблематике	0-1
	6.2. Автор проявляет готовность и способность к рефлексии	0-1
	6.3. Автор проявляет готовность и способность к	0-1

7. Оригинальность из- ложения	7.1. В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	0-1
	7.2. В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности	0-1
	7.3. Текст легко и с интересом читается	0-1

«Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает, личностного потенциала участника конкурса.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен содержать

- информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности;

- иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность) и организации ДО, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район». Необходимо разместить видеоролик в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле информационной карте.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 20.

«Дополнительная общеобразовательная программа»

Предоставление программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной), включающая разделы аннотация программы (до 4 листов), аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов), сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (в презентации, таблицах, графиках, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (до 2 листов).

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9, ст. 2 Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:

Объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:

- наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) (0-4 балла);
- соответствие структуры ДОП (0-4 балла);
- соответствие содержания ДОП (0-4 балла);
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации (0-4 балла);
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП (0-4 балла);
- наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП (0-4 балла);
- наличие системы оценки качества реализации Программы (0-4 балла).

Максимальная оценка - 28 баллов.

5.1.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (Приложение 1,2,3,4,5,6) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с 29 ноября по 5 декабря 2022 года.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 29 ноября 2022 года. Материалы, предоставляемые на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются. Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов.

По итогам Заочного этапа Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

Максимальное количество баллов – 104.

5.2. Финальный этап Конкурса

5.2.1. Основной этап муниципального конкурса проводится с 5 декабря по 20 декабря 2022 года.

5.2.2. Финал конкурса проводится в три тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

5.2.3. Первый тур

Первый основной тур включает 1 конкурсное задание:

Конкурсное задание - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие проводится конкурсантом в очной форме в организации дополнительного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Эксперты присутствуют на учебном занятии, которое проводит конкурсант с обучающимися.

Содержание и требования к конкурсному испытанию соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и определяются конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Педагог проводит занятие с группой детей, не знакомых ему ранее. Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут. Для комментариев (самоанализа) конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы (0-5 баллов);
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы (0-5 баллов);
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (0-5 баллов);
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии (0-5 баллов);
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся (0-5 баллов);
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения (0-5 баллов);
- умение использовать возможности занятия для профориентации учащихся (0-5 баллов);
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся (0-5 баллов);
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения (0-5 баллов);
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0-5 баллов).

Максимальная оценка - 50 баллов.

«Моя педагогическая находка (представление ДОП)».

Регламент - 20 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога, ответы на вопросы членов очного жюри - до 5 минут. Содержание и форма представления (презентации) определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей.

Формат конкурсного испытания: выступление в очном формате на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Критерии оценивания:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей (0-3 балла);
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности (0-3 балла);
- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации (0-3 балла);
- культура публичного выступления (0-3 балла).

Максимальная оценка - 12 баллов.

5.2.4. Второй тур

Второй очный тур включает одно конкурсное задание:

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оператором.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **50 баллов.**

	Критерии и показатели	оценка
--	-----------------------	--------

1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1.	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2.	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3.	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
1.4.	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5.	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2	Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0-2
2.3.	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	0-2
2.4.	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2
2.5	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2
3	Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1.	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
3.2.	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2
3.3	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
3.4.	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
3.5.	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-2
4	Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1.	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
4.2.	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
4.3.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
4.4.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
4.5	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
5	Творческий подход и организация обратной связи	
5.1.	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
5.2.	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить	0-2

	нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
5.4.	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2
5.5.	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0-2
	Итог (сумма баллов)	

5.2.5. Третий тур

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2022» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования.

Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта - педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям:

- знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования (0-5 баллов);
- общая и профессиональная эрудиция (0-5 баллов);
- владение риторическими навыками публичной деловой речи (0-5 баллов); креативность и оригинальность предложений (0-5 баллов);
- реалистичность и ответственность в суждениях (0-5 баллов);
- точность в представлении решений и выводов (0-5 баллов);
- аргументированность, обоснованность, логичность (0-5 баллов);
- деловая этика и культура (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

По итогам Финального (очного) этапа Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

Максимальное количество баллов –152. Общее количество баллов – 256.

6. Организация работы жюри

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри.

6.2. Состав жюри конкурса «Сердце отдаю детям - 2022» утверждаются приказом Комитетом образования муниципального района «Тунгокоченский район». Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Комитета образования, представители администрации муниципального района «Тунгокоченский район», другие специалисты в области дополнительного образования, представители районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, победители муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» предыдущих лет, представители образовательных организаций.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Открытое занятие».

6.4. Оценивание конкурсного испытания «Пресс-конференция» осуществляется экспертами жюри в очном режиме на основе утвержденных критериев и показателей.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается, передается в течение 20 минут после окончания конкурса заместителю председателя жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Пресс-конференция».

6.5. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

7. Определение победителей Конкурса

7.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;
- по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- по итогам третьего тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

7.2. Конкурсанты, первого тура становятся участниками второго тура Конкурса.

7.3. Конкурсанты, принявшие участие в первом и втором туре, объявляются финалистами муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2022» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

7.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2022», награждается специальным дипломом

7.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются дипломами участников.

7.6. Победитель конкурса и участник, занявший второе место выдвигаются для участия в Краевом конкурсе «Сердце отдаю детям - 2022».

8. Руководство конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Комитета образования муниципального района «Тунгокоченский район». Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса.

9. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляет учредитель конкурса. Расходы по командированию, проживанию участников муниципального конкурса за счет командирующей стороны.

10. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2022» обобщается и представляется на различных уровнях: школьном, муниципальном. Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в «Вести севера», видеосъемку, создание видео, компьютерного банка.

Приложение 1
в Оргкомитет муниципального конкурса
«Сердце отдаю детям - 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Выводит (наименование заявителя*)

Выводит (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____(занимаемая должность и место работы участника конкурса)
на участие в заочном этапе муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2022».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса:.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Методическое портфолио» (ссылка на Интернет-ресурс, эссе, самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)
(*Ф.И.О. в родительном падеже)

(подпись) М. П.

Приложение 2
в Оргкомитет муниципального конкурса
«Сердце отдаю детям - 2022»

ФИО педагога (в родительном падеже) _____
(наименование преподаваемой дисциплины (предмета))

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям - 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___»

2022 г.

(подпись)

Приложение 3
в Оргкомитет муниципального конкурса
«Сердце отдаю детям - 2022»

Информационная карта участника конкурса
«Сердце отдаю детям - 2022»

	(фамилия, имя, отчество)
фотопортрет 4х6 см	

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 22 г.

Приложение 4
в Оргкомитет муниципального конкурса
«Сердце отдаю детям - 2022»

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими
разделами (не более 500 слов).

Материалы для размещения на сайте Конкурса, в СМИ, печатных изданиях	
Педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Приложение 5
в Оргкомитет муниципального конкурса
«Сердце отдаю детям - 2022»

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Сердце отдаю детям - 2022»

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие электронного формата
1.	Представление	
2.	Заявление участника конкурса	
3.	Информационная карта участника конкурса	
4.	Фотографии Предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)	
5.	Самопрезентация Видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Предоставляется в формате mp4, avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 3 минут с качественным звучанием и изображением.	
6.	«Интернет-ресурс» (ссылка)	
7.	«Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века» эссе	
8	Текст дополнительной общеобразовательной программы, утвержденной руководителем образовательной организации	
9	Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах предоставления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет)	

Приложение 6
в Оргкомитет муниципального конкурса
«Сердце отдаю детям - 2022»

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных « » г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия № _____ выдан « _____ » года,

(кем и когда выдан паспорт) _____

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная, 31 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- ☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)
- ☐ на обработку моих персональных данных Организатору
- ☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных
- ☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц
- ☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)
- ☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)
- ☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

С « _____ » г. по « _____ » г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.*